

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
PUNJABI
CLASS: VIII

| MONTH/NO OF DAYS | TOPIC: SUB TOPIC | OBJECTIVES | AIDS/ACTIVITIES | MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS | LEARNING OUTCOME |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">APRIL No of Days: 18</p> | <p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-1 ਅਰਦਾਸ • ਪਾਠ-2 ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ • ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ • ਵਿਆਕਰਨ | <ul style="list-style-type: none"> • ਸਰਬੱਤ ਦਾ ਭਲਾ • ਨੇਕ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀ • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ • ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ | <p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਚੰਗੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਚੰਗੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ • ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਾਰਾ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਪਾਠ ਵਿਚਲੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। • ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਰਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਅਤੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ • ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MAY No of Days: 14</p> | <p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-3 ਅਹਿਸਾਸ • ਪਾਠ-4 ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ (ਗਤੀਵਿਧੀ) <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ • ਲੇਖ • ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ | <ul style="list-style-type: none"> • ਨਕਲ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿ ਕੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨਾ • ਅਖਬਾਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ | <p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸਫਲ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਰਾਜ • ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਲੇਖਾਂ/ਪੱਤਰਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। • ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲੇਖ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਅਤੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਲੇਖ ਲੇਖਨਾ |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>JULY No of Days: 27</p> | <p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-5 ਆਲਸ ਛੱਡੋ • ਪਾਠ-6 ਕੁਸ਼ਤੀ ਦਾ ... • ਪਾਠ-7 ਮਰੂੰਡਾ (ਗਤੀਵਿਧੀ) | <ul style="list-style-type: none"> • ਆਲਸ ਦਾ ਤਿਆਗ • ਮਹਾਨ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ • ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ | <p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ • ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਗਤ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ • ਸ਼ਰੀਰਗਤ ਬੁੱਧੀ • ਸੰਗੀਤਕ ਬੁੱਧੀ | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-8 ਢੋਲੀਆ ਵੇ ਢੋਲੀਆ <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ • ਕਿਰਿਆ • ਕਾਲ • ਧਾਤੂ • ਵਾਚ | <ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਸਾਨ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਈ ਨਵੀਂ ਚੇਤਨਤਾ • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ • ਕਿਰਿਆ, ਕਾਲ, ਧਾਤੂ ਅਤੇ ਵਾਚ ਤੋਂ ਜਾਣੂ | <ul style="list-style-type: none"> • ਜੀਵਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਉਪਰ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ • ਹਾੜੀ ਸਾਉਣੀ ਦੀਆਂ ਫਸਲਾਂ ਪੱਕਣ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੜਾਅ • ਕਿਰਿਆ, ਕਾਲ, ਧਾਤੂ ਤੇ ਵਾਚ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਪਾਠ ਵਿਚਲੀ ਸਖਸੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। • ਕਿਰਿਆ, ਕਾਲ, ਧਾਤੂ ਅਤੇ ਵਾਚ ਦੀ ਚਾਰਟਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਆਲਸੀ ਤੇ ਉਦਮੀ ਮਨੁੱਖ ਵਿੱਚ ਤੁਲਨਾ • ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ • ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਲਗਨ ਨਾਲ ਏਕਾਗਰਚਿਤ ਹੋ ਕੇ ਪੜਾਈ ਕਰਨਾ • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਸਾਰ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ • ਕਿਰਿਆ ,ਕਾਲ ,ਧਾਤੂ ਅਤੇ ਵਾਚ ਦੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ | | <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ • ਕਿਰਿਆ, ਕਾਲ , ਧਾਤੂ ਅਤੇ ਵਾਚ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">AUG No of Days:23</p> | <p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-9 ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ • ਪਾਠ-10 ਵਾਰਿਸ • ਪਾਠ-11 ਮਾਂ ਬੋਲੀ (ਗਤੀਵਿਧੀ) <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ • ਮੁਹਾਵਰੇ • ਲੇਖ • ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ • ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ | <ul style="list-style-type: none"> • ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਜਨਮ, ਮਰਨ ਤੇ ਵਿਆਹ ਦੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਨਵੀਂ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਾ • ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ | <p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠੇ ਕਿਸੇ ਵਿਆਹ ਦਾ ਵਰਨਣ • ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਰਤੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਵੱਖ ਵੱਖ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ • ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਾਰਾ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿੱਤਰਨ ਜਾਂ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ • ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲੇਖ, ਪੱਤਰ, ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਜਨਮ, ਮਰਨ ਤੇ ਵਿਆਹ ਦੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਨਵੀਂ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਾ • ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ • | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ • ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮਹਾਵਰੇ, ਲੇਖ, ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਲਿਖਣਾ |
| <p style="text-align: center;">SEP No of Days:05</p> | <p>CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">OCT No of Days:22</p> | <p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ -12 ਡਾ. ਅੰਬੇਦਕਰ (ਗਤੀਵਿਧੀ) • ਪਾਠ-13ਬਾਕੀ ਸੁੱਖ ਸਾਂਦ ਹੈ • ਪਾਠ-14 ਪਰਮਾਣੂ ਉਰਜਾ • ਪਾਠ-15ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਚਮਤਕਾਰ <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ • ਲੇਖ | <ul style="list-style-type: none"> • ਸੰਵਿਧਾਨ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਡਾ. ਬੀ. ਆਰ ਅੰਬੇਦਕਰ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ • ਪੇਂਡੂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸੰਘਰਸ਼ਮਈ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ • ਪਰਮਾਣੂ ਉਰਜਾਂ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਕਰਾਉਣਾ • ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾਉਣਾ • ਸ਼ੁੱਧ ਅਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲੇਖ ਲਿਖਣਾ • ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। | <p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਚਿੱਠੀ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੱਸੋ। • ਐਟਮ ਬੰਬ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ • ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਾਰਾ • ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਅਨਪੜ੍ਹ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ। <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਪਾਠ ਵਿਚਲੀ ਸਖਸੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। • ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ • ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਰਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪੇਂਡੂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ਮਈ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗਤ ਸਪੇਸਗਤ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ • ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ • ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਲੇਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">NOV No of Days:23</p> | <p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-16ਬੰਦਾ ਬਹਾਦਰ • ਪਾਠ-17 ਪਰਛਾਵੇਂ (ਗਤੀਵਿਧੀ) • ਪਾਠ-18ਬੇਗਾਨੀ ਧੀ <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਾਰਕ • ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ • ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ | <ul style="list-style-type: none"> • ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ • ਦੇਸ਼ ਵੰਡ ਦੇ ਦਰਦਮਈ ਦ੍ਰਿਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਦਹੇਜ ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ • ਕਾਰਕ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਣਾ | <p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਸੱਸ ਨਹੂੰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ • ਸਰਕਾਰੀ ਅਤੇ ਗੈਰ ਸਰਕਾਰੀ ਪੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਪਾਠਾਂ ਵਿਚਲੀ ਸਖਸੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। • ਢੁਕਵੀਂ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਅਤੇ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਦੇਸ਼ ਵੰਡ ਦੇ ਦਰਦਮਈ ਦ੍ਰਿਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਦਹੇਜ ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ • ਕਾਰਕ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਲਿਖਣਾ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ • | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ • ਕਾਰਕ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ • ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ |
| <p style="text-align: center;">DEC No of Days:11</p> | <p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-19ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਸੰਭਾਲ | <ul style="list-style-type: none"> • ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ | <p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਮਹਾਨ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ • | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-20 ਕਸਤੂਰੀ ਵਾਲਾ ਮਿਰਗ (ਗਤੀਵਿਧੀ) • ਪਾਠ-21 ਮਹਾਨ ਵਿਗਿਆਨੀ ਐਲਫਰੈਡ ਨਾਵਲ <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸੰਬੰਧਕ • ਯੋਜਕ • ਵਿਸਮਿਕ • ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭੈੜੀਆਂ ਆਦਤਾਂ (ਜਿੱਦ ਤੇ ਗੁੱਸਾ) ਦਾ ਤਿਆਗ • ਐਲਫਰੈਡ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ | <ul style="list-style-type: none"> • ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਾਰਾ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਪਾਠ ਵਿਚਲੀ ਸਖਸੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। • ਵਿਸਮਿਕ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੇ ਚਾਰਟ • ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਰਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਦੇ ਗ੍ਰਹਿਣੀ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ | | <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ • ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੇ |
| CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT | | | | | |
| <p style="text-align: center;">JAN No of Days:21</p> | <p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ-22 ਹੇਮਕੁੰਟ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਯਾਤਰਾ • ਪਾਠ-23 ਫੌਜਣ • ਪਾਠ-24 ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਯੋਗ ਦਿਵਸ <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਅਖਾਣ • ਬਹੁਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ • ਲੇਖ ਰਚਨਾ • ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ | <ul style="list-style-type: none"> • ਤੀਰਥ ਸਥਾਨ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਫੌਜੀਆਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ਮਈ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਯੋਗ ਦਾ ਮਹਤਵ • ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ | <p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚਲੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਚੰਗੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ • ਵੱਖ ਵੱਖ ਯੋਗ ਆਸਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ • ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਰਤੋਂ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਾਰਾ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ | <ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ • | <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਆਰਥਕ |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ • ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ | <p>ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਲੇਖ , ਕਹਾਣੀ, ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ ਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਣਾ | <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਪਾਠ ਵਿਚਲੀ ਸਖਸੀਅਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। • ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਰਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਨਿਰੋਆ ਤੰਦਰੁਸਤ ਜੀਵਨ ਜਾਚ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ । • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ । | | <p>ਅਤੇ ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਲੇਖ, ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ |
| FEB No of Days:22 | REVISION: TERM-2 | | | | |
| MARCH | CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT | | | | |